

**LICEO "G. PIAZZI - C. LENA PERPENTI"**

Via Tonale – 23100 SONDRIO – tel.: 0342211766 – fax : 0342519470

Cod. Fiscale : 93023680148 - Cod. Mecc :SOPC020002

**A.S. 2015/2016****VERBALE N. 1 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI,  
RELATIVO ALLA SEDUTA DI MARTEDI' 1 SETTEMBRE 2015**

Alle ore 10.00 di martedì 1 settembre 2015 si riunisce, nell'aula magna situata al piano terra della sede del Liceo statale "G. Piazzi – C. Lena Perpentì" di Sondrio, in via Tonale a Sondrio, il Collegio dei Docenti del Liceo medesimo, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno notificato mediante comunicato prot. n. 6101/C16 del 25 agosto 2015:

1. approvazione del verbale della riunione del 24 agosto 2015 (dato per conosciuto);
2. insediamento del Collegio dei docenti anno scolastico 2015/16;
3. legge 107/2015 - informazioni;
4. informazioni orario scolastico 2015/16;
5. organizzazione dell'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL;
6. comunicazione del Dirigente Scolastico:
  - a) notifica dei nominativi dei collaboratori, dei coordinatori di classe e di dipartimento;
  - b) modalità di informazione del personale e degli alunni: registro dei comunicati, utilizzo del portale e della posta elettronica, comunicazioni in classe, registro elettronico ...
  - c) programmazione delle attività didattiche (dipartimenti, consigli di classe, PEI, PDP, progetti conclusi, nuovi, continuativi: modalità, tempi, modulistica);
  - d) assegnazione aule alle classi;
  - e) utilizzo delle ore di cui all'art. 26 e 27 del CCNL: condivisione dei criteri per l'organizzazione del piano delle attività e impegni di settembre;
  - f) assemblee con i genitori delle classi iniziali;
  - g) interventi per alunni con disabilità e DSA;
  - h) assegnazioni dei docenti alle classi;
  - i) docenti nell'anno di prova;
  - j) considerazione sugli esiti degli Esami di Stato;
  - l) bilancio di rendicontazione sociale;
7. proposte dell'Ufficio di presidenza per la formazione delle Commissioni di lavoro e per l'individuazione delle funzioni strumentali;
8. ratifica esiti esami per la sospensione di giudizio a.s. 2014/15;
9. eventuali varie.

**Presiede** il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Grazia Carnazzola, che nomina come **segretario** del Collegio dei docenti la professoressa Daniela Montinaro.

La professoressa Spinelli, in qualità di collaboratrice del Dirigente Scolastico, procede all'appello, in base al quale risultano **presenti (P) /assenti (A)** i seguenti docenti, in servizio nell'Istituto:

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>Presente/Assente</b>
1	ANDREOLI	SIMONA	P
2	APREA	ISABELLE	P
3	ARTINI	CRISTIANA	P
4	BALATTI	TIZIANA	P
5	BARBESINO	CHIARA	P
6	BENINI	ALESSANDRA	P
7	BETTINI	PAOLA	P
8	BONANNO	RAFFAELLA	assente giustificata cong. malattia
9	BONAZZI	RENATA	P
10	BONVENTO	PAOLA	P
11	BORDONI	GIANFRANCO	P
12	BORDONI	VALENTINA	P
13	BRUNI	CRISTINA	P
14	BUCCI	LAURA	P
15	CAMPODONI	CARMEN	P
16	CARMENINI	MARIA RITA	P
17	CEREGHINI	PAOLA	P
18	CONFORTO BARDELLINI	ELENA	P
19	CRAPPELLA	ALESSIA	P
20	CURTONI	LUCA	P
21	DE PETRI	LIVIO	P
22	DEGHI	NATALIA	assente giustificata cong. maternità
23	DEI CAS	MASSIMO	P
24	DELLA FERRERA	VALERIO	P
25	DI GEMMA	FRANCESCO PAOLO	P
26	DONADELLI	ELOISA	P
27	DUSI	MARIA ROSA	P
28	FERRARI	NORBERTO	P
29	FRATTA	MARCELLA	P
30	GIAGNONI	ALESSANDRA	P
31	GIANOLI	GIULIA	P
32	GIUFFRIDA	LEONARDO	P
33	GRASSI	VALERIA	P
34	GREEN	MARCELLE HELEN	Art. 29; presente dalle ore 11.15
35	GRIMALDI	ANGELA	P
36	HAUTMANN	BERNADETTE	Art. 29
37	IATO	VALERIA	Art. 29; presente dalle ore 11.15
38	LANZONI	ANNA	P
39	LEO	MIRCO ANTONIO	Art. 29
40	LEONARDO	RACHELE ELENA	P
41	LICITRA	CARMEN	assente giustificata cong. L. 104
42	LISCIDINI	MICHELA	P
43	LOMBARDINI	MARINA	P
44	MACORATTI	MICHELA SIMONA	P
45	MAFFINA	SARA	P
46	MARVEGGIO	ROSALBA	P
47	MAZZA	EMANUELE	P
48	MESSA	FAUSTA	P
49	MONTANI	ANNALISA	P
50	MONTINARO	DANIELA	P
51	MORRONE	MARIA ANTONIETTA	P

52	MOSCHETTI	IVANO	P
53	ORSI	FRANCESCA	P
54	PALOTTI	CRISTINA	assente giustificata cong. maternità
55	PARTESANA	ALESSANDRA	P
56	PARUSCIO	PAOLA	P
57	PARUSCIO	PATRIZIA	P
58	PICCAPIETRA	MICHELA	P
59	PICCENI	TATIANA	P
60	PIERRE	JACQUEMINE	P
61	POLA	LUCA	Art. 29
62	POTENZA	GRAZIA	P
63	PRETE	COSIMA	assente giustificata cong. malattia
64	QUADRIO CURZIO	ANNA	P
65	RAVAGNANI	RITA	P
66	REGHENZANI	AURELIA	P
67	ROGANTINI	FRANCESCA	P
68	SALVETTI	LORENZO	P
69	SERVILE	VINCENZO	P
70	SPINELLI	DANIELA	P
71	VETRUGNO	FRANCESCA	P
72	VOLONTE'	ENRICA	P
73	ZIZZI	MARIAROSA	P

Risultano, dunque, presenti 63 docenti ed assenti 10 docenti.

Il Presidente informa che la bozza delle cattedre assegnate ai docenti non è definitiva, in quanto si è in attesa delle ultime nomine che verranno effettuate presso il Provveditorato. La stessa comunica che il professore Castagna Angelo ha ottenuto l'assegnazione provvisoria presso Lecco, pertanto le sue ore di insegnamento andranno a nomina annuale.

### 1. Approvazione del verbale della riunione del 24 agosto 2015

Il verbale dell'ultima riunione collegiale, tenutasi il 24 agosto 2015 e dato per conosciuto in quanto pubblicato sulla parte riservata del sito d'Istituto, viene approvato all'unanimità, con l'astensione dei docenti che non hanno presenziato a tale riunione.

### 2. Insediamento del Collegio dei Docenti a.s. 2015-2016

Con la verifica delle presenze è ufficialmente insediato il Collegio dei Docenti per l'a.s. 2015-2016 ed è composto dai docenti nell'elenco sopra riportato.

### 3. Legge 107/2015 - informazioni

Il Presidente fornisce una sintesi della Legge 107 di luglio 2015, che viene di seguito presentata. Dal momento che mancano ancora tutti i decreti attuativi, alcuni adempimenti, che negli anni passati erano oggetto di delibera durante il primo collegio dei docenti, quest'anno vengono spostati al collegio successivo, che probabilmente sarà in data 18 settembre 2015.

La Legge 107/2015 va vista alla luce della Legge 190/2014 (stabilità), che poneva il blocco delle assunzioni, la riduzione del personale ATA.

La Legge 107/2015 è finalizzata alla realizzazione dell'autonomia scolastica, alla flessibilità didattica ed organizzativa ( commi 1 – 4); è previsto il piano triennale dell'offerta formativa, che coinvolge in particolare il Consiglio di Istituto, che non adotta il piano triennale, ma lo approva, così che si potrebbe generare un conflitto tra il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto. Risulta legato al piano triennale dell'offerta formativa

l'organico triennale dell'autonomia (commi 63 - 85) e collegato a questo è l'organico di assunzione, di cui sono state già effettuate le prime due fasi, A e B.

Il Dirigente sottolinea che nel Liceo "G. Piazzi – C. Lena Perpentì" già da 10 anni viene sviluppato il POF su piano triennale, in quanto si è visto come le linee di indirizzo, gli obiettivi prefissati non possano essere raggiunti in un solo anno.

Altre novità sono: la costituzione di albi territoriali e chiamata diretta (commi 79 – 82); l'organico dell'autonomia per il 2015/2016 dovrebbe partire dal mese di novembre; la valutazione dei docenti in anno di prova (commi 115- 120): le modalità sono stabilite dalle Linee guida dell'anno scorso, invece cambia la composizione del Comitato per la valutazione del servizio, che presieduto dal Dirigente Scolastico sarà costituito dai seguenti componenti: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di Istituto, due componenti del Consiglio di Istituto. Pertanto, in attesa dei decreti attuativi si soprassiede all'elezione del Comitato.

Altro punto importante è quello relativo alla valorizzazione del merito del personale docente (commi 126 – 130) a cui è legata la retribuzione accessoria; a tal proposito sembra che la Commissione Valutazione si occuperà anche della valutazione del merito dei docenti.

È previsto che docenti di Scuola Superiore di secondo grado possano transitare nella scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria (comma 20).

Altra novità rilevante è rappresentata dall'alternanza scuola/lavoro e il collegamento con il territorio (commi 33 – 44), per lavorare sulla quale la Commissione Valutazione si è già riunita due volte nel mese di agosto 2015. Il percorso di alternanza, che per i Licei è di 200 ore equamente distribuite nel terzo e quarto anno, viene valutato all'interno del curriculum: si tratta di un problema non solo di tipo organizzativo, ma è necessario individuare anche le competenze che si vogliono sviluppare e sulla base di queste vengono individuati gli enti esterni con i quali concordare gli indicatori su cui lavorare. Infine bisogna trasformare la valutazione esterna in una valutazione curricolare che ricada sul comportamento, perché vengono sviluppate competenze di cittadinanza. Il lavoro sull'alternanza è notevole, ma il Dirigente sottolinea che la scuola è agevolata dagli 8 anni di esperienza acquisita con il progetto "Scuole aperte" e con il lavoro estivo di alternanza effettuato dagli studenti.

Altra innovazione è rappresentata dall'accesso agli ITS e semplificazione – riordino ITS (commi 44 – 55), che non sono presenti in provincia di Sondrio dove non sarebbe possibile una gestione in modo autonomo, perché bisogna avere un capitale di base di almeno 50.000 euro.

Di grande rilevanza è il percorso formativo dello studente (commi 28 – 32). Il Presidente informa che durante l'anno scolastico precedente insieme alle professoresse Fratta, Potenza e Bettini aveva ipotizzato di costruire un portfolio da far compilare agli alunni sotto la loro responsabilità, sul quale ogni studente indica le proprie esperienze, soprattutto scolastiche, da presentare agli Esami di Stato.

I commi 70 – 72 sottolineano la questione delle reti di scuole. Il Presidente ricorda il Liceo "G. Piazzi – C. Lena Perpentì" è capofila di una rete provinciale con compiti amministrativi che prevedono la gestione di denaro di cui hanno beneficiato le scuole della primaria, perché erano maggiormente bisognose per ciò che riguarda le tecnologie informatiche; sulla secondaria di II grado è stato svolto un lavoro sull'orientamento, gestito dall'Istituto "Pinchetti". Le reti di scuole gestiscono l'aspetto amministrativo e la chiamata diretta sulla base di un albo.

Sono presenti, inoltre, il piano scuola digitale (commi 56 – 62), che offre la possibilità per i docenti di costruire libri di testo; la carta del docente e la formazione del docente (commi 121 – 125); il divieto di contratti a tempo determinato (commi 131 – 132) ed il problema del

personale in posizione di comando (commi 131 – 132); l'open data portale unico, progetto per la realizzazione servizio assistenza scuole e modifica del regolamento contabile (commi 136 – 144); la razionalizzazione servizi amministrativo contabili operazioni su ricostruzioni, pensioni ed altro, che probabilmente saranno in capo alle reti di scuole (comma 72); il fondo di funzionamento delle scuole e Mof (commi 11 e 25); le agevolazioni fiscali per le famiglie e lo school bonus (commi 145 – 151); la valorizzazione delle scuole innovative, edilizia scolastica e sicurezza (commi 153 – 179).

Il Dirigente sottolinea il fatto che manca un approfondimento della posizione del personale ATA; non si sa quando arriverà l'organico potenziato 2015/2016. Si registra un'insufficienza di organico di fatto, vicari per scuole con più di 50 classi (i vicari non hanno più l'esonero) e personale ATA: nel nostro Istituto c'è un collaboratore scolastico in meno, mentre una persona in più in segreteria perché scuola capofila e CTS.

Infine c'è il problema delle deleghe (commi 180 – 185) e delle deroghe (commi 192 – 198).

#### 4. Informazioni orario scolastico 2015/16

Il Presidente propone al Collegio dei Docenti di confermare la suddivisione già adottata da diversi anni in un quadrimestre breve ed in un quadrimestre lungo.

##### Delibera n. 1

Il collegio dei Docenti, accogliendo la proposta del Presidente di riconfermare la scelta consolidata negli ultimi anni scolastici,

a maggioranza, con 60 voti favorevoli e 3 contrari (dei prof.ri Potenza, Bruni e Dei Cas)  
delibera

l'articolazione dell'anno scolastico in un quadrimestre breve (settembre – dicembre 2015) ed in un successivo quadrimestre lungo (gennaio – giugno 2016).

Il professor Dei Cas motiva il proprio voto contrario, sostenendo che la seconda parte dell'anno scolastico, essendo più lunga, legittima un numero elevato di progetti che vengono presentati per il 30 – 40% dei casi dopo il mese di novembre. Tali progetti generano situazioni di criticità soprattutto nelle classi quinte. Il Presidente ribadisce che la programmazione delle attività è responsabilità dell'intero Consiglio di classe.

Il Presidente notifica al Collegio dei Docenti il prospetto dell'orario settimanale per l'a.s. 2015-2016, che viene qui di seguito riportato:

	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>	<b>sabato</b>
<b>Classi primo biennio Di tutti gli indirizzi</b>	8.00- 13.00	8.00- 12.00	8.00-13.00	8.00- 12.00	8.00- 13.00	8.00- 12.00
<b>Classi secondo biennio e quinto anno dei Licei delle scienze umane, economico-sociale e linguistico</b>	8.00- 13.00	8.00- 13.00	8.00-13.00	8.00- 13.00	8.00- 13.00	8.00- 13.00
<b>Classi secondo biennio e quinto anno del Liceo classico</b>	8.00- 14.00	8.00- 13.00	8.00-13.00	8.00- 13.00	8.00- 13.00	8.00- 13.00

Nessun docente propone osservazioni in merito.

Viene riconfermata come unica proposta di attività alternativa all'insegnamento di I.R.C. "Diritti umani e fondamenti dell'etica, educazione alla cittadinanza", con scelte contenutistiche e tagli metodologici mirati a seconda dei docenti che daranno la propria disponibilità. Il Presidente chiede ai docenti di segnalare la propria disponibilità entro il 15 settembre.

Il Dirigente Scolastico sulla base della Legge 107/2015, dove si propone l'apertura della scuola in orario pomeridiano e serale, invita i docenti a pensare ad attività extracurricolari, quali i corsi di lingua straniera come arabo e tedesco.

### 5. Organizzazione dell'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL

Il Presidente comunica i nominativi dei docenti che nell'anno scolastico 2015/2016 presteranno il proprio insegnamento secondo la metodologia CLIL, e le classi coinvolte segnalate in rosso nello schema seguente:

15	Ferrari Norberto	TEDESCO	A037	3AC storia 3h	3AC filosofia 3h	4AL storia 2h	4AL filosofia 2h	4BL filosofia 2h	5BC storia 3h	5BC filosofia 3h		
16	Licitra Carmen	INGLESE	A037	3CS filosofia 3h	4BL storia 2h	4CS filosofia 3h	5AL storia 2h	5BL storia 2h	5AC storia 3h	5AC filosofia 3h		
28	Servile Vincenzo	INGLESE	A050	1AL italiano 4h	1AS italiano 4h	1BS italiano 4h	3AS storia 2h	5BS storia 2h	5CS storia 2h			
48	Orsi Francesca	FRANCESE	A060	2BL scienze 2h	3BL scienze 2h	4AL scienze 2h	4BL scienze 2h	5AL scienze 2h	5BL scienze 2h			
49	Rogantini Francesca	INGLESE	A060	5AC scienze 2h	5BC scienze 2h							
54	Mazza Emanuele	INGLESE	A061	3AL arte 2h	3BL arte 2h	3AE arte 2h	3AC arte 2h	4AL arte 2h	4BL arte 2h	4BS arte 2h	4AE arte 2h	5AS arte 2h

La professoressa Rogantini Francesca, essendo in possesso del titolo, svolgerà l'insegnamento secondo la metodologia CLIL al posto della professoressa Giagnoni Alessandra.

### 6. Comunicazione del Dirigente Scolastico:

#### Scuola in ospedale e istruzione domiciliare

Il Dirigente Scolastico segnala che ci sarà un Consiglio di classe straordinario della classe IV A S.U. per un'alunna che è in ospedale presso la struttura "San Gerardo".

#### Delibera n. 2

Il Collegio dei Docenti, sentita la relazione del Dirigente Scolastico, che espone la necessità di seguire in ospedale presso il "San Gerardo" l'alunna iscritta in IV A S.U., secondo le modalità già sperimentate negli anni precedenti,

all'unanimità

delibera

di attivare iniziative di collegamento scuola – ospedale e di istruzione domiciliare o in ambiente ospedalizzato per l'alunna di cui sopra.

Il professore Gianfranco Bordoni si occuperà della formazione; insieme alla famiglia dell'alunna e all'ospedale "San Gerardo" si individueranno la procedura e le attrezzature necessarie all'intervento scolastico.

#### **a) notifica dei nominativi dei collaboratori, dei coordinatori di classe e di dipartimento**

Il Presidente ringrazia sentitamente la prof.ssa Giulia Gianoli per il prezioso servizio prestato in questi anni in modo molto equilibrato nella funzione di Collaboratrice del Dirigente Scolastico. Nonostante la prof.ssa Gianoli lasci l'incarico di Collaboratore per motivi di famiglia, la stessa ha dato la propria disponibilità a gestire alcuni aspetti.

Per lo svolgimento di attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico per il supporto alle funzioni organizzative e amministrative (art. 34 CCNL 2007) il Presidente notifica al Collegio dei Docenti la riconferma della Prof.ssa Spinelli Daniela e la nomina della prof.ssa Montinaro Daniela, che ha dato la propria disponibilità.

La prof.ssa Gianoli dà lettura dei nominativi dei coordinatori di dipartimento e di classe, come di seguito riportati:

COORDINATORI/SEGRETARI CONSIGLI DI CLASSE			
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
1AS	POTENZA GRAZIA	1AL	PIERRE JACQUEMINE
2AS	BENINI ALESSANDRA	2AL	MOSCHETTI IVANO
3AS	DEI CAS MASSIMO	3AL	BONVENTO PAOLA
4AS	PICCAPIETRA MICHELA	4AL	FERRARI NORBERTO
5AS	MONTANI ANNALISA	5AL	PICCENI TATIANA
1BS	BENINI ALESSANDRA	1BL	BUCCI LAURA
2BS	BETTINI PAOLA	2BL	BUCCI LAURA
3BS	BALATTI TIZIANA	3BL	BORDONI VALENTINA
4BS	GRASSI VALERIA	4BL	PARUSCIO PATRIZIA
5BS	SERVILE VINCENZO	5BL	LANZONI ANNA
1CS	BARBESINO CHIARA	1AC	PARTESANA ALESSANDRA
2CS	RAVAGNANI RITA	2AC	BONAZZI RENATA
3CS	LISCIDINI MICHELA	3AC	BARBESINO CHIARA
4CS	CURTONI LUCA	4AC	MONTINARO DANIELA
5CS	DI GEMMA FRANCESCO	5AC	ZIZZI MARIAROSA
1AE	ARTINI CRISTIANA	3BC	CARMENINI MARIA RITA
2AE	SALVETTI LORENZO	5BC	CEREGHINI PAOLA
3AE	MESSA FAUSTA		
4AE	GIANOLI GIULIA		
1BE	CONFORTO BARDELLINI E.		

Il Presidente informa che i Dipartimenti di Storia dell'arte, di I.R.C., di discipline giuridiche sono sottodimensionati.

Per gli altri Dipartimenti, essendo ormai i docenti su organico unico, si è pensato a dei cambiamenti, perché perde significato tenere il Dipartimento A037 da solo e A036 da solo. La proposta che viene avanzata è quella di creare un Dipartimento di Filosofia e Scienze umane, perché il curriculum in uscita è uguale.

Anche i docenti degli altri Dipartimenti revisioneranno i curricula disciplinari.

Nessun docente propone osservazioni in merito.

Il Presidente rende noto i nominativi dei coordinatori di Dipartimento:

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
Sostegno	CRAPELLA ALESSIA
Lingue straniere	FRATTA MARCELLA
Filosofia e Scienze umane (tutti gli indirizzi)	CURTONI LUCA
Scienze/Biologia/Chimica	PARTESANA ALESSANDRA
Matematica/Fisica	GIANOLI GIULIA
Ita/Sto/Geo nel biennio (insieme per le parti comuni e riunioni per indirizzi)	BUCCI LAURA
Italiano (triennio, tutti gli indirizzi)	ZIZZI MARIAROSA
Latino (biennio e triennio tutti gli indirizzi) e greco	CARMENINI RITA
Storia (triennio, tutti gli indirizzi)	SERVILE VINCENZO
Storia dell'arte	MAZZA EMANUELE
Discipline giuridiche	POTENZA GRAZIA
Educazione fisica	SALVETTI LORENZO
I.R.C.	VOLONTÈ ENRICA

RESPONSABILI DI LABORATORIO	
Laboratori di informatica / Postazioni sala insegnanti / LIM e postazioni disabilità	BORDONI GIANFRANCO
Fisica e scienze	PARTESANA ALESSANDRA
Musica (utilizzato dal coro)	

Referente di istituto per la sicurezza	SALVETTI LORENZO
Referente gestione comunicazione e sito della scuola	GIANOLI GIULIA, con il supporto di BORDONI GIANFRANCO
Verbalista Collegio docenti	MONTINARO DANIELA
Gruppo sportivo	SALVETTI LORENZO
Referenti orario	GIANOLI GIULIA – MARVEGGIO ROSALBA
Referente privacy e registro elettronico	BORDONI GIANFRANCO



Referente biblioteca	FERRARI NORBERTO
----------------------	------------------

Il Dirigente informa che ci sono due posti vacanti sul sostegno: uno della prof.ssa Prete ed uno del prof. Epifani, che ha ottenuto il distacco presso il CTS e il Provveditorato.

**b) modalità di informazione del personale e degli alunni: registro dei comunicati, utilizzo del portale e della posta elettronica, comunicazioni in classe, registro elettronico ...**

Le modalità utilizzate saranno quelle dell'anno precedente. Viene mantenuto il registro cartaceo anche per quest'anno.

Non viene ancora deciso se mantenere l'albo cartaceo, che non è più obbligatorio.

È stato creato un nuovo sito della scuola che risponde alla normativa della Legge 107/2015 e che sostituisce il sito precedente. Il Presidente ringrazia, dunque, tutti coloro che hanno lavorato per la sua creazione, in particolare i professori Bordoni, Spinelli, Gianoli ed Epifani.

Prende la parola il prof. Bordoni, che in data 8 settembre 2015 svolgerà attività di formazione per i docenti che non hanno fatto uso del registro elettronico e attività di aggiornamento per i docenti che hanno già utilizzato AXIOS. Il professore rende note le seguenti novità relative all'anno scolastico corrente:

- la programmazione Individuale dovrà essere caricata nel registro elettronico (l'atto avrà valore giuridico) e non inserita come allegato al registro, così l'informazione viene codificata e può essere utilizzata quotidianamente;
- il registro elettronico prevede la funzione della valutazione per competenze: ogni dipartimento individuerà le competenze che dovranno essere valutate, per le quali si genera un giudizio che confluirà nel voto finale;
- il sito verrà attivato nei prossimi giorni, temporaneamente è possibile visionarlo su [www.sondriocets.it](http://www.sondriocets.it)

**c) programmazione delle attività didattiche (dipartimenti, consigli di classe, PEI, PDP, progetti conclusi, nuovi, continuativi: modalità, tempi, modulistica)**

Si sta procedendo a rivedere la modulistica.

La professoressa Spinelli comunica che i docenti che pensano di superare le 40 ore di impegni previste, perché impegnati su più scuole, dovranno presentare in segreteria entro il 30 settembre le proposte dei docenti; le programmazioni dovranno essere inviate in formato file sull'indirizzo repository.plp dove entro il **19 ottobre** dovranno essere inviati i progetti, le uscite didattiche, i viaggi di istruzione (dovranno essere presentati anche in cartaceo presso la segreteria personale, perché devono essere firmati dal responsabile del progetto); entro il **21 ottobre** devono essere inviati, tramite e-mail, i piani delle attività individuali, dei consigli di classe e le programmazioni di dipartimento.

La prof.ssa Spinelli informa che il numero degli alunni del Liceo "G. Piazzi – C. Lena Perpentì" al 31 agosto 2015 è di 748 unità. Precisando che gli impegni di settembre sono ancora in fase di revisione a causa della mancanza di alcuni dati sulle cattedre, viene illustrato il seguente calendario:

**PIANO DELLE ATTIVITA' - SETTEMBRE****MERCOLEDI' 2**

**ORE 08.30** Riunione dei Coordinatori delle classi del primo anno con il D.S.

**Consigli Classi Primo Anno (solo docenti)**

*o.d.g.:*

1. analisi della documentazione degli alunni;
2. alunni con bisogni educativi speciali;
3. attività d'accoglienza;
4. eventuali varie.

<b>Orario</b>	<b>Classi</b>
09.00	1as
09.30	1bs
10.00	1cs
10.30	1al
11.00	1bl
14.00	1ac
14.30	1ae
15.00	1be

**GIOVEDI' 3**

**ORE 09.00** Riunione dei Coordinatori di Classe (dalla classe seconda alla classe quinta) con il D.S.

**ORE 10.00** Riunione Coordinatori di Dipartimento con il D.S.

**ORE 12.00** Riunione Responsabili CTS

**VENERDI' 4****Consigli delle classi di nuova formazione (solo docenti)**

*o.d.g.:*

1. composizione della classe: analisi della situazione precedente;
2. alunni con bisogni educativi speciali;
3. eventuali varie.

<b>ORARIO</b>	<b>CLASSE</b>
10.30	2as
11.00	2bs
11.30	2cs

**SABATO 5**

**Assemblee Genitori Classi Primo Anno (Collaboratori del DS, referente registro elettronico, coordinatori di classe e insegnanti di sostegno)**

ORARIO	CLASSE
09.00	1as-1bs
10.00	1cs-1ac
11.00	1al-1bl
14.00	1ae-1be

**LUNEDI' 7**

**ORE 9.30-12.30 Riunione Dipartimenti disciplinari di Sostegno; Ita/sto/geo nel biennio; Italiano (triennio, tutti gli indirizzi); Latino (biennio e triennio tutti gli indirizzi) e greco; Storia dell'arte; Filosofia e Scienze umane (tutti gli indirizzi); Storia (tutti gli indirizzi).**

o.d.g:

1. revisione dei curricula disciplinari per il primo biennio, il secondo biennio e il quinto anno di ogni indirizzo liceale, anche alla luce della revisione dell'Esame di Stato, e prime ipotesi di programmazioni;
2. eventuali varie.

**ORE 14.00-17.00 Riunione Dipartimenti disciplinari di Lingue straniere; Scienze/Biologia/Chimica; Matematica e Fisica; Discipline giuridiche; Educazione fisica; I.R.C..**

o.d.g:

1. revisione dei curricula disciplinari per il primo biennio, il secondo biennio e il quinto anno di ogni indirizzo liceale, anche alla luce della revisione dell'Esame di Stato, e prime ipotesi di programmazioni;
2. eventuali varie.

**MARTEDI' 8**

**ORE 9.30-11.30 Riunione Dipartimenti Disciplinari**

o.d.g:

1. standard minimi di contenuti e competenze;
2. criteri di valutazione (anche in relazione al processo di rendicontazione sociale);
3. prove di ingresso;
4. proposte per attività di insegnamento alternativo all'IRC: Etica e diritti umani;
5. eventuali varie.

**ORE 14.00-15.00 Aggiornamento utilizzo registro elettronico** (per i docenti che ne hanno fatto già uso)

**ORE 15.00-16.30 Formazione utilizzo registro elettronico** (per i docenti che non ne hanno fatto uso)

**Entro MARTEDI' 15:** consegna in Segreteria Docenti della disponibilità a svolgere le funzioni strumentali, lo studio guidato e lo sportello help

**VENERDI' 18**  
**ORE 14.30 Collegio Docenti**

**LUNEDI' 21**

**ORE 14.30-16.30 Riunione Dipartimenti Disciplinari**

o.d.g:

1. approvazione definitiva della programmazione;
2. proposte ai Consigli di Classe per uscite didattiche;
3. progetti dipartimentali;
4. proposte attività di alternanza Scuola/Lavoro;
5. eventuali varie.

**Data da definire**

**Consigli di Classe per la stesura/adequamento del PDP con l'alunno/a DSA/BES e i genitori, presso l'Istituto**

ORARIO	CLASSE
14.00-14.45	1 A S
14.45-15.30	1 B S
15.30-16.15	2 A E
16.15-17.00	2 A E
17.00-17.45	5 A C

**Data da definire**

**Consigli di Classe per la stesura/adequamento del PDP con l'alunno/a DSA/BES e i genitori, presso l'Istituto**

ORARIO	CLASSE
14.00-14.45	2 C S
14.45-15.30	3 A S
15.30-16.15	4 A S
16.15-17.00	4 B S

Il Presidente ricorda che la stesura del PDP e del PEI è responsabilità di tutto il Consiglio di classe e la riunione si svolge a scuola, invece gli eventuali aggiustamenti e verifiche sono fatti dal coordinatore di sostegno con il coordinatore di classe e la famiglia presso il reparto di neuropsichiatria. Il Presidente comunica che ci sarà un corso di formazione con gli operatori del CTS per le certificazioni di DSA, perché stanno arrivando a scuola certificazioni non attendibili.

Interviene la prof.ssa Quadrio Curzio, che presenta un problema verificatosi nell'anno scolastico precedente e relativo ad una ragazza con DSA che sistematicamente si sottraeva alle interrogazioni, che pure le venivano programmate. La stessa docente

auspica che si possa lasciare traccia di questi passaggi sul registro elettronico, anche in virtù di una maggiore chiarezza nei confronti della famiglia dello studente. Il prof. Bordoni dice che questa questione sarà affrontata durante l'incontro di aggiornamento/formazione.

Il Presidente comunica che la prof.ssa Crapella, avendo frequentato nel mese di luglio a Trento un corso sulla lettura delle diagnosi, fornirà a tutti delle informazioni utili.

Il Presidente comunica che nel mese di ottobre 2015 è previsto un incontro col prof. Fogarolo, che si occuperà della tematica relativa al passaggio dal testo scritto alla mappa concettuale.

Viene ceduta la parola alla prof.ssa Fratta che proietta le prime informazioni sui progetti previsti per l'anno scolastico 2015/2016.

<b>AREA PROGETTUALE</b>	<b>PROGETTI Referente/i</b>	<b>CLASSI/ DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>DIRITTO ALL'APPRENDIMENTO</b>	<b>Sportello help e studio guidato</b> <i>Collaboratori del DS</i>	Tutte	Interventi didattici extracurricolari
	<b>Progetto accoglienza</b> <i>Consigli di classe</i>	Primo anno	Attività di accoglienza, di informazione, di monitoraggio e di recupero dei prerequisiti in italiano e matematica.
	<b>Accoglienza alunni stranieri</b> <i>Coordinatori di classe</i>	Alunni di cittadinanza non italiana o in scambio per un anno	Interventi educativi specifici
<b>PROGETTI DI INDIRIZZO</b>	<b>Scuole aperte- Enti vari</b>	Terzo/quarto/ quinto anno S.U.	Sostegno all'apprendimento scuola primaria, infanzia provinciale e asilo nido
	<b>Alla ricerca dei tesori valtellinesi</b> <b>Viticultura</b>	IV A-B LINGUISTICO III CLASSICO  IV CLASSICO	Realizzazione brochure
	<b>Alternanza scuola/lavoro LES</b> <b>JOB DAY</b>	Alunni 2 <sup>a</sup> BIENNIO TUTTI	Incontri formativi in aula (eventualmente integrati da visite didattiche), con esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro o dalle associazioni di categoria
<b>FORMAZIONE</b>	<b>Registro elettronico e agenda digitale</b>	Tutti i docenti	Verifica e controllo
	<b>Sicurezza</b>	Tutto il personale	Informazione piano evacuazione

	<b>Aspetti previsti dalla Legge 107/2015</b>  <i>DS</i>	Docenti	
	<b>Formazione provinciale CTS</b>		
	<b>MateinItaly (Bocconi)</b>		4 settembre
	<b>Corso di Educazione finanziaria</b>		settembre
<b>PROGETTO LINGUE/INTERNAZIONALIZZAZIONE SCUOLA</b>	<b>Scambio Culturale Francia</b>	Thonon - Les – Bains	Scambio culturale
	<b>Scambio Culturale Germania</b>	Sindelfingen	
	<b>Certificazioni in Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo</b>	Tutte	Lezioni curricolari ed extracurricolari per la preparazione degli esami
	<b>Soggiorni linguistici</b>		Approfondimento dello studio della lingua e cultura inglese  Approfondimento dello studio della lingua e cultura tedesca  Approfondimento dello studio della lingua e cultura francese  Approfondimento dello studio della lingua e cultura spagnola
	<b>NEW YORK Partecipazione alle conferenze O.N.U. (DTN Group)</b>		5 ottobre presentazione 17 marzo 2016 viaggio a New York
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>Orientamento in entrata e uscita</b>	Alunni ultimo anno scuola secondaria di primo grado  Tutte le classi del quarto e quinto anno dell'Istituto	Incontri, progetti e produzione materiali per open day  Incontri, progetti e produzione materiali, partecipazione a open day
	<b>Green JOBS</b>	TUTTE LE CLASSI 4 <sup>^</sup> E 5 <sup>^</sup>	
<b>PROMOZIONE ECCELLENZE</b>	<b>Giochi matematici</b>	Alunni interessati di tutte le classi	Campionati internazionali di giochi matematici C/O Università Bocconi

	<b>Coro di Istituto</b>	Tutte	Prove del coro principianti e del coro avanzato (Mazzoni)  Partecipazione a momenti significativi nella vita della scuola
	<b>Olimpiadi di filosofia</b>	Quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi	Partecipazione a concorso
	<b>Approfondimento cultura latina e greca</b>	Tutti gli alunni del liceo classico	Partecipazione a certamina di latino e greco
	<b>Olimpiadi delle Neuroscienze</b>	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi	Campionati regionali e nazionali
<b>ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>Progetto biblioteca</b>	Alunni, docenti e personale dell'istituto	Catalogazione e ricerca
	<b>Attività sportive integrate con il curriculum</b>	Tutte	Attività sportiva  Tennis tavolo
	<b>Il quotidiano in classe</b>	24 classi di tutti gli indirizzi	Lettura in classe, analisi e produzione di testi scritti (online)
	<b>Giornalino d'istituto</b>	Tutte	Redazione annuario con stampa in tipografia
	<b>Educazione alla legalità</b>  <b>Sulle regole</b>  <b>Educazione alla cittadinanza</b>	Seconde, terze, quarte e quinte Liceo Scienze Umane e seconda e terza Liceo Economico Sociale Classi del Liceo Economico Sociale	Corso e incontri a scuola con esperti, visite al Carcere di Sondrio.  Evento Sulle regole: "Voci del verbo furbare: io furbo, tu furbi, egli furba..." (Gherardo Colombo)  Percorso sui temi della legalità (Camera Penale di Sondrio)  Competenze sociali e cittadinanza (nell'ambito del progetto "Giovani & Impresa")  Educazione alla solidarietà sociale e al volontariato in un'ottica di cittadinanza  Sensibilizzazione alla cultura del dono – approfondimento sulla donazione di Sangue e Midollo Osseo (AVIS)  Io&irischi – teens su prevenzione, pianificazione e previdenza per il triennio scuole superiori (ANIA Consumatori)  Dialogo nel buio (Istituto dei Ciechi di Milano)
	<b>Adozioni a distanza</b>	Tutte	

	<b>Progetto con UNIVALE</b>	Seconde linguistico	Produzione di testi fantastici.
	<b>Progetto cinema e teatro</b>	Alunni delle classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi	Arricchimento/allargamento orizzonti culturali. L'immagine della storia – Storia Contemporanea e Arti di Massa (Mattia Agostinali) Teatro Incontro -Spettacolo ECLISSI D'UOMO (Grande Guerra-Stefano Scherini) novembre -Doppio Taglio (Violenza sulle donne) novembre -. Io&irischi – assicuratori e consumatori a teatro per insegnare i concetti di rischio, prevenzione e maturità (ANIA Consumatori) novembre
	<b>Incontri con esperti Asl</b>	Alunni del liceo delle scienze umane e V S	Incontri con esperti sulla malattia mentale e visita guidata c/o ex Ospedale psichiatrico di Sondrio. Stages presso CPS per alunni maggiorenni.  Inclusività (Dott.Fontana)  Alimentazione (Dott.Baruffi)
	<b>Viaggio nelle Istituzioni Europee e viaggi per il quinto anno</b>	Quinto anno Liceo Classico  Quinto anno liceo Linguistico	Visita delle sedi di Strasburgo e Bruxelles del Parlamento Europeo (22-27 novembre 2015)  Irlanda – educa project
	<b>Iliade: Mito di ieri, guerra di oggi</b>	Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi	
	<b>Musica</b>	DO-RE-MI-FACCIAMO MUSICA – di cui al bando Fondazione Pro-Valtellina	
	<b>Progetto donna</b>	Classi IV AB Classico – IV ABC Scienze Umane	Spettacolo teatrale violenza sulle donne - Doppio taglio
	<b>Educazione alla sviluppo sostenibile</b>		Green Jobs  Festival dei documentari sui Parchi – Fare scienza attraverso il teatro - novembre
<b>PROGETTI PER ALUNNI CON DISABILITA'</b>	<b>N.T.D. - CST</b>	Docenti, famiglie, alunni	Apertura sportello per esterni/interni



	<b>Attività per l'autonomia</b>  <b>Alternanza - Stage inseriti nei PEI</b>	Alunni con disabilità	Progetti per l'autonomia, orientamento, avvicinamento al mondo del lavoro, attività laboratoriale
<b>Progetti in orario extracurricolare</b>  <b>Attività di arricchimento del curricolo in orario extracurricolare</b>	<b>KRAV MAGA</b> <i>(continuazione corso di difesa personale)</i>	Tutte (in orario extracurricolare e per alunni interessati)	Tecniche di difesa personale

La prof.ssa Fratta sottolinea che la partecipazione alla Conferenza Onu del 17 marzo 2016 ha un costo significativo: la scuola offre solo la possibilità di iscriversi alla partecipazione.

Il Presidente invita i docenti ad iscriversi al corso di educazione finanziaria proposto dalla Banca d'Italia; comunica che il progetto Green JOBS è un progetto pilota della Cariplo, cui partecipano solo 5 scuole; molti progetti saranno in orario extracurricolare; il progetto UNIVALE si collega all'attività di volontariato che si svolge a Monza.

La prof.ssa V. Bordoni propone di estendere il progetto di educazione alla legalità a tutti gli indirizzi. A tal proposito, il Presidente informa che, essendo cambiato il Direttore del carcere, il progetto dovrà essere rivisto ed eventualmente modificato.

In relazione alla visita delle sedi di Strasburgo e Bruxelles del Parlamento Europeo (22-27 novembre 2015) viene avanzata la proposta di accompagnare non più di due classi (preferibilmente le classi V del Liceo Classico, dal momento che non ha partecipato nell'anno precedente) per una migliore gestione del gruppo e maggiore facilità a trovare sistemazione in hotel.

Un lavoro notevole sarà svolto per l'alternanza scuola/lavoro. Le classi III seguiranno 6 ore di formazione sulla sicurezza, che risultano obbligatorie per l'alternanza.

Viene avanzata la proposta di effettuare visita in azienda per il Liceo Linguistico, mentre occorre individuare la meta del viaggio d'istruzione per le classi 5 del Liceo delle Scienze Umane.

Dal momento che nel mese di ottobre 2015 verrà inaugurato il nuovo Teatro Pedretti, il prof. Bordoni propone di coinvolgere le scuole, anche operando in rete per ridurre i costi, per rappresentazioni teatrali in lingua. Quest'idea valutata insieme all'assessore alla cultura, Marina Cotelli, è sostenuta anche dalla prof.ssa Fratta, che pensa di rivolgersi all'ufficio informazioni del Teatro Carcano di Milano per conoscere nello specifico i costi.

Il Presidente informa che il progetto Coro sarà finanziato anche da Fondazione Pro-Valtellina; sono previsti, inoltre, la partecipazione al Festival dei documentari sui Parchi e l'attivazione di progetti per alunni con disabilità.

#### d) assegnazione aule alle classi

La dislocazione delle diverse classi sui quattro piani dell'Istituto è la stessa degli anni precedenti e verrà esposta una volta terminati i lavori strutturali dell'edificio scolastico.

Ala Nord					Piano Secondo	Ala Sud				
4 A L 19	4 A C 22	4 C S 20 (1)	4 B S 22 (2)	4 A S 20 (1)		Laboratori o Multimediale	Laboratorio Scienze	Laboratori o Fisica	4 A E 23	5 A C 20

4 B L 21	Infermeria	5 A L 20	5 B L 22
↑ Scale			

Ala Nord					Piano Primo	Ala Sud					
2 B L 25	2 A L 21	2 C S 16	2 B S 15	2 A S 15 (1)		2 A C 23	3 A E 26	3 A S 18 (2)	3 B S 23	3 C S 20 (2)	3 A C 16

2 A E 29	Archivio Lingue	Aula Speciale	3 A L 17	3 B L 22
----------------	--------------------	---------------	----------------	----------------

Ala Nord				Piano Rialzato	Ala Sud		
1 C S 20 (1)	1 B S 21 (1)	1 A S 21 (1)	Aula Docenti		1 B L 18	Aula Speciale	Laboratorio Informatica

1 A C 20	Ricevimento Genitori	Deposito Materiale Segreteria	1 A L 19
-------------	----------------------	-------------------------------	-------------

↑ Scale

Ala Nord			Piano Terra	Ala Sud		
Laboratorio Musicale	Deposito	Aula Magna		Biblioteca	CTS	5 A S 16

Laboratorio	Aula Speciale	Aula Speciale	5 C S 18 (1)	5 B S 19 (1)
-------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------

**e) utilizzo delle ore di cui all'art. 26 e 27 del CCNL: condivisione dei criteri per l'organizzazione del piano delle attività e impegni di settembre**

Per l'organizzazione del piano delle attività e impegni di settembre il Presidente propone l'adozione dei criteri di seguito riportati.

**A) 40 ore per Collegio Docenti / Programmazione e verifica:**

- 12 ore max: Collegio dei Docenti
  - 13 ore max: dipartimenti
  - 12 ore max: colloqui collegiali con i genitori (i docenti di sostegno useranno le suddette ore per integrazione con gli assistenti ad personam e i rapporti con i vari enti)
  - 3 ore: ulteriori riunioni che si rendessero necessarie.
- TOTALE: 40 ORE

**B) 40 ore per Consigli di Classe (esclusi scrutini):**

Totale delle ore per ciascuna classe:

- Classi iniziali: fino a 10 ore
- Classi dal secondo al quinto anno: fino a 8 ore

**f) assemblee con i genitori delle classi iniziali**

Il Presidente comunica che alla riunione con i genitori delle classi prime di Sabato 5 settembre 2015 parteciperanno i Collaboratori del DS, il referente registro elettronico, i coordinatori di classe e gli insegnanti di sostegno.

**g) interventi per alunni con disabilità e DSA**

Il Presidente ribadisce che gli interventi per alunni con disabilità e DSA sono responsabilità del Consiglio di classe.

**h) assegnazioni dei docenti alle classi**

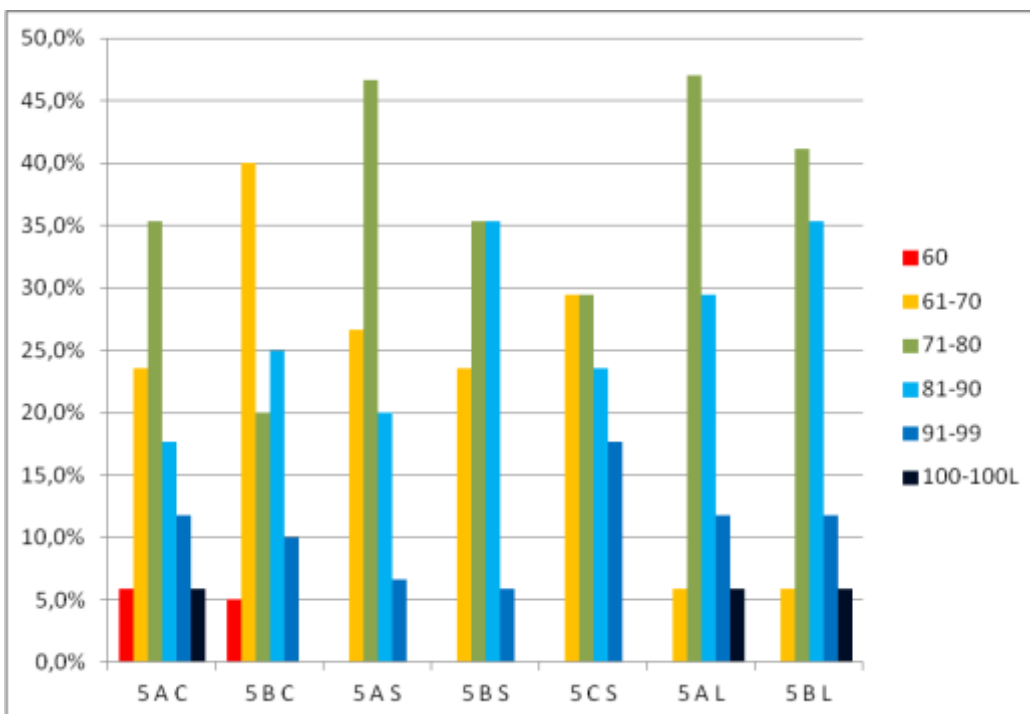
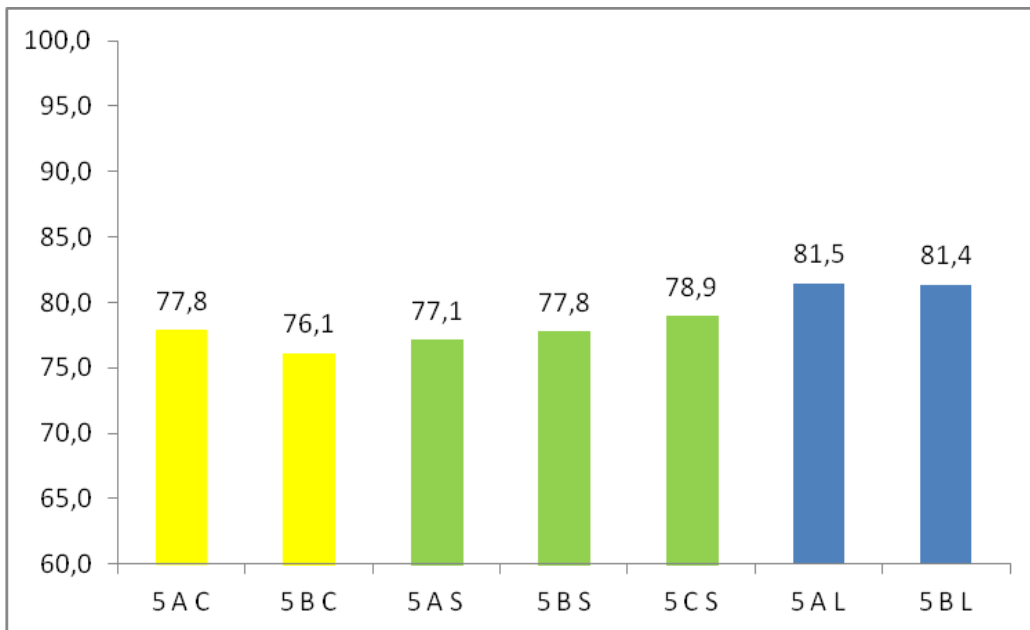
È pubblicato sul sito della scuola il prospetto relativo all'assegnazione dei docenti alle classi.

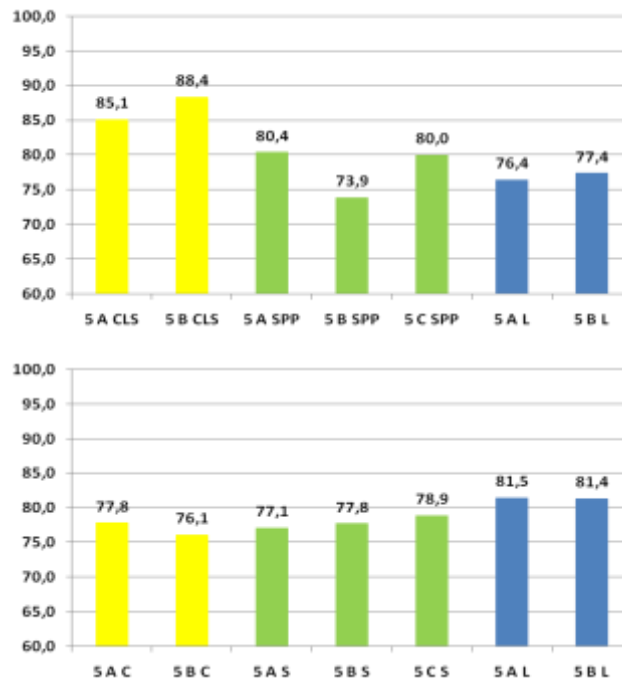
### i) docenti nell'anno di prova

Per l'elezione del Comitato di Valutazione dei docenti in anno di prova (che sono le prof.sse Lanzoni e Vetrugno) si attendono i decreti attuativi.

### j) considerazione sugli esiti degli Esami di Stato

La prof.ssa Gianoli Giulia sviluppa una serie di considerazione sugli esiti degli Esami di Stato, sulla base dei dati riassunti nei seguenti prospetti, dai quali si evince che nell'arco di 5 anni abbiamo raggiunto l'obiettivo precedentemente prefissato di innalzare la fascia del 60 e di raggiungimento di maggior numero di voti inclusi nella fascia del 70 – 80.



**CONFRONTO a.s. 2013-14 e a.s. 2014-15**

Dai dati è possibile rilevare che, pur essendo classi ed indirizzi diversi, tuttavia gli esiti Invalsi avevano evidenziato che i risultati ottenuti erano molto simili nelle varie classi II del Liceo, mentre procedendo negli anni si notano maggiori differenze (sul Liceo Classico si è registrato un calo rispetto alla resa ottenuta nel biennio). Il Presidente, pur riconoscendo che parte della valutazione è influenzata dalla composizione della Commissione esterna, invita i docenti a riflettere sui risultati e sulle modalità di correzione degli scritti e di supporto per la preparazione degli studenti al colloquio, che dovrebbe vertere sulla risoluzione di un problema, che metta in luce le competenze acquisite dallo studente stesso. La Commissione Valutazione ha già iniziato a lavorare su queste tematiche.

Il Presidente cede la parola al prof. Dei Cas, che mette in luce quanto emerso in Commissione Valutazione. Il professore riferisce che, perdendo consistenza le ore curricolari, si pratica in classe sempre più la verifica scritta al posto della verifica orale, che pure ha un ruolo preponderante agli Esami di Stato. Lo stesso docente propone che all'interno del Consiglio di Classe i docenti, in modo equo, svolgano attività di monitoraggio sui lavori che gli alunni presenteranno agli Esami di Stato. Altro elemento notato è che gli studenti spesso non sanno usare la videoscrittura.

Il Presidente invita tutto il Collegio a riflettere su queste problematiche.

### I) bilancio di rendicontazione sociale

Il Presidente informa che il RAV è a disposizione dei docenti che volessero consultarlo. Il bilancio di rendicontazione sociale potrà subire eventuali modifiche entro il 30 settembre 2015.

### 6. Proposte dell'Ufficio di presidenza per la formazione delle Commissioni di lavoro e per l'individuazione delle funzioni strumentali

Il Presidente informa il collegio che le aree strumentali che si occupano delle aree critiche sono affiancate da una Commissione di lavoro.

La prof.ssa Spinelli illustra le proposte dell'Ufficio di presidenza relative alle Commissioni di lavoro per l'anno scolastico 2015/2016, come di seguito riportato:

Commissioni / gruppi di lavoro	Docenti
Gestione POF, commissione valutazione (degli apprendimenti, dell'insegnamento, dell'organizzazione,...) e della rendicontazione sociale	DS, Barbesino, Bonvento, Campodoni, Carmenini, Dei Cas, Fratta, Gianoli, Mazza, Montinaro, Orsi, Spinelli (Coordinatore)
Orientamento in entrata e in uscita	Bettini, Bordoni V., Carmenini, Crapella, Dei Cas, Fratta, Gianoli, Lanzoni, Lombardini, Marveggio, Montinaro, Spinelli, con eventuale supporto di altri docenti per le uscite sul territorio.  (Open day: Bettini, Bordoni G., Crapella, Gianoli, Lombardini, Spinelli)
Biblioteca e relativi progetti	Benini, Ferrari, Zizzi
Alternanza Scuola/Lavoro	Bettini, Carmenini, Curtoni, Ferrari, Fratta, Picceni, Potenza
Assemblea studenti	Bordoni Valentina
Giornalino d'istituto-Annuario	Benini, Gianoli, Messa, Spinelli
Esami integrativi e idoneità	Marveggio con Coordinatori di Dipartimento

Il Presidente propone le seguenti aree di riferimento per le funzioni strumentali per l'a.s. 2015/2016:

Area di riferimento	Prof.
1. Coordinamento dei progetti, degli stages, delle attività all'estero e con gli enti esterni	
2. Gestione attività di orientamento in entrata e in uscita	
3. Alternanza Scuola/Lavoro	
4. Gestione area BES-PAI	

Essendo già codificate le procedure per l'orientamento in entrata e in uscita, il Presidente propone un'unica funzione strumentale.

Le richieste per l'assunzione delle Funzioni Strumentali devono pervenire in segreteria entro il 15 settembre 2015.

Sempre in segreteria dovrà essere presentata nei prossimi giorni la disponibilità ad effettuare attività di studio guidato e/o sportelli help.

### 8. Ratifica esiti esami per la sospensione di giudizio a.s. 2014/15

Viene riportato il prospetto relativo agli esiti finali, dal quale si evince che nell'anno scolastico 2015 /2016 il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva è inferiore rispetto a quello dell'anno scolastico precedente.

CLASSE	ALUNNI	NON AMMESSI	NON AMMESSI	SOSP-1materia	SOSP-2materie	SOSP-3materie	SOSPESI	SOSPESI	AMMESSI	AMMESSI	NON AMMESSI AGOSTO	NON AMMESSI GIUGNO+AGOSTO	NON AMMESSI GIUGNO+AGOSTO
1AC	25	2	8,0%	5	3		8	32,0%	15	60,0%		2	8,0%
1AL	26	5	19,2%	3	2	2	7	26,9%	14	53,8%		5	19,2%
1BL	25	0	0,0%	5	2		7	28,0%	18	72,0%		0	0,0%
1AS	17	2	11,8%		1		1	5,9%	14	82,4%	1	3	17,6%
1BS	18	0	0,0%	1	5	1	7	38,9%	11	61,1%		0	0,0%
1CS	19	2	10,5%	5	1		6	31,6%	11	57,9%	1	3	15,8%
1DS	18	4	22,2%	3	2		5	27,8%	9	50,0%		4	22,2%
1AE	30	3	10,0%	2	1		3	10,0%	24	80,0%	1	4	13,3%
<b>1°anno</b>	<b>178</b>	<b>18</b>	<b>10,1%</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>24,7%</b>	<b>116</b>	<b>65,2%</b>			<b>12,0%</b>
2AC	15	0	0,0%	2			2	13,3%	13	86,7%		0	0,0%
2BC	16	0	0,0%	3			3	18,8%	13	81,3%		0	0,0%
2AL	16	0	0,0%	3	1		4	25,0%	12	75,0%		0	0,0%
2BL	21	0	0,0%	5	1		6	28,6%	15	71,4%		0	0,0%
2AS	19	2	10,5%	2	1		3	15,8%	14	73,7%		2	10,5%
2BS	23	0	0,0%	2	1	1	4	17,4%	19	82,6%		0	0,0%
2CS	20	0	0,0%	2	2		4	20,0%	16	80,0%		0	0,0%
2AE	27	2	7,4%	3	1	1	5	18,5%	20	74,1%	1	3	11,1%
<b>2°anno</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>2,5%</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>19,7%</b>	<b>122</b>	<b>77,7%</b>			<b>2,7%</b>
3AC	23	1	4,3%	1	1		2	8,7%	20	87,0%		1	4,3%
3AE	23	0	0,0%	1	2		3	13,0%	20	87,0%		0	0,0%
3AL	19	1	5,3%	1	1		2	10,5%	16	84,2%		1	5,3%
3BL	21	1	4,8%	1	2		3	14,3%	17	81,0%		1	4,8%
3AS	21	1	4,8%	5		2	7	33,3%	13	61,9%	1	2	9,5%

<b>3BS</b>	22	1	<b>4,5%</b>	2	2		4	<b>18,2%</b>	17	<b>77,3%</b>		1	<b>4,5%</b>
<b>3CS</b>	20	0	<b>0,0%</b>	5			5	<b>25,0%</b>	15	<b>75,0%</b>		0	<b>0,0%</b>
<b>3°anno</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>3,4%</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>17,4%</b>	<b>118</b>	<b>79,2%</b>			<b>4,1%</b>
<b>4AC</b>	19	0	<b>0,0%</b>		1		1	<b>5,3%</b>	18	<b>94,7%</b>		0	<b>0,0%</b>
<b>4BC</b>	19	0	<b>0,0%</b>	1			1	<b>5,3%</b>	18	<b>94,7%</b>		0	<b>0,0%</b>
<b>4AL</b>	18	1	<b>5,6%</b>	2			2	<b>11,1%</b>	15	<b>83,3%</b>		1	<b>5,6%</b>
<b>4BL</b>	21	1	<b>4,8%</b>	3	2		5	<b>23,8%</b>	15	<b>71,4%</b>		1	<b>4,8%</b>
<b>4AS</b>	16	1	<b>6,3%</b>	3	2		5	<b>31,3%</b>	10	<b>62,5%</b>		1	<b>6,3%</b>
<b>4BS</b>	20	1	<b>5,0%</b>	2	2		4	<b>20,0%</b>	15	<b>75,0%</b>		1	<b>5,0%</b>
<b>4CS</b>	18	0	<b>0,0%</b>	1	1		2	<b>11,1%</b>	16	<b>88,9%</b>		0	<b>0,0%</b>
<b>4°anno</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>3,1%</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14,5%</b>	<b>107</b>	<b>81,7%</b>			<b>3,1%</b>
<b>2014-15</b>	<b>615</b>	<b>31</b>	<b>5,0%</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>19,7%</b>	<b>463</b>	<b>75,3%</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>5,9%</b>
<b>2013-14</b>	<b>627</b>	<b>44</b>	<b>7,0%</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>19,0%</b>	<b>464</b>	<b>74,0%</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>7,7%</b>
<b>2012-13</b>	<b>628</b>	<b>42</b>	<b>6,7%</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>19,9%</b>	<b>461</b>	<b>73,4%</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>9,2%</b>
<b>2011-12</b>	<b>647</b>	<b>46</b>	<b>7,1%</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>17,5%</b>	<b>488</b>	<b>75,4%</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>8,7%</b>

	ALUNNI	AMMESSI	SOSPESI	NON AMMESSI (GIUGNO)	NON AMMESSI (GIUGNO+AGOSTO)
2009/10	657	70,2%	24,4%	5,5%	7,5%
2010/11	672	78,0%	18,3%	3,7%	4,8%
2011/12	647	75,4%	17,5%	7,1%	8,7%
2012/13	628	73,4%	19,9%	6,7%	9,2%
2013/14	627	74,0%	19,0%	7,0%	7,7%
2014/15	615	75,3%	19,7%	5,0%	5,9%



<b>a.s. 2014-15</b>	ALUNNI	AMMESSI	SOSPESI	NON AMMESSI (GIUGNO)	NON AMMESSI GIUGNO+AGOSTO
1°anno	178	65,2%	24,7%	10,1%	<b>12,0%</b>
2°anno	157	77,7%	19,7%	2,5%	<b>2,7%</b>
3°anno	149	79,2%	17,4%	3,4%	<b>4,1%</b>
4°anno	131	81,7%	14,5%	3,1%	<b>3,1%</b>
5°anno	146	99,0%		1,0%	

Il Presidente evidenzia che se da una parte gli alunni si sono dimostrati più capaci, dall'altra parte anche la scuola ha contribuito al processo di miglioramento attraverso i corsi di riallineamento delle conoscenze effettuati nelle classi prime (per le discipline di Italiano e Matematica) e attraverso il potenziamento del numero di ore di recupero (studio guidato e sportelli help).

### **9. Eventuali varie**

Tutte le varie saranno pubblicate sul sito della scuola.

Il Presidente, constatato che non viene sollevata alcuna ulteriore questione, dichiara sciolta la seduta collegiale alle ore 12.00.

IL SEGRETARIO

Daniela Montinaro

IL PRESIDENTE