

LICEO "PIAZZI-LENA PERPENTI"

a.s. 2015/16

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI COMPETENZA

Classi quarte

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	<i>Uso di strumenti informativi</i>	Ricerca e selezionare in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni necessarie. Gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato	
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio	
			Ricerca e utilizzare fonti e informazioni e riuscire a gestire i supporti di base utilizzati.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	1. <i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto</i>	Utilizzare in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare, pianificare e realizzare un prodotto.	Avanzato	
			Utilizzare nel complesso in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Intermedio	
			Utilizzare parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	2. <i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	Organizzare il materiale in modo razionale e originale.	Avanzato	
			Organizzare il materiale in modo corretto e coerente con il compito.	Intermedio	
			Sapersi orientare nell'organizzazione del materiale.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare</p> <p>Comprendere e rappresentare</p>	<p><i>1. Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i></p>	<p>Comprendere tutti i generi di messaggi anche di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.</p>	<p>Avanzato</p>	
			<p>Comprendere diversi generi di messaggi di una certa complessità trasmessi con vari supporti.</p>	<p>Intermedio</p>	
			<p>Comprendere semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.</p>	<p>Base</p>	
			<p>Note:</p>		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare Comprendere e rappresentare	<i>2. Uso dei linguaggi disciplinari</i>	Esprimersi utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Avanzato	
			Esprimersi utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Intermedio	
			Esprimersi utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	1. <i>Interazione nel gruppo</i>	Interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato	
			Interagire attivamente e in modo abbastanza collaborativo nel gruppo.	Intermedio	
			Interagire con qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	2. <i>Disponibilità al confronto</i>	Gestire in modo positivo la conflittualità e favorire il confronto.	Avanzato	
			Gestire in modo positivo la conflittualità ed essere disponibile al confronto.	Intermedio	
			Riuscire quasi sempre a gestire la conflittualità.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	3. <i>Rispetto dei diritti altrui</i>	Conoscere e rispettare sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Avanzato	
			Conoscere e rispettare sempre o quasi sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Intermedio	
			Rispettare generalmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze logiche	1. Risolvere problemi	<i>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</i>	Riconoscere i dati essenziali, individuare autonomamente le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Avanzato	
			Riconoscere i dati essenziali, individuare le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Intermedio	
			Riconoscere i dati essenziali in situazioni semplici e individuare solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, cercando le soluzioni adatte.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze logiche	2. Individuare collegamenti e relazioni	1. Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individuare in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e rappresentarli in modo corretto e creativo.	Avanzato	
			Individuare i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e rappresentarli in modo corretto.	Intermedio	
			Individuare i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Qualche difficoltà nella loro rappresentazione.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze logiche	2. Individuare collegamenti e relazioni	<i>2. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</i>	Operare autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Avanzato	
			Operare autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	Intermedio	
			Essere in grado di operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	1. Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizzare spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e valutarne consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Avanzato	
			Analizzare autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cercare di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Intermedio	
			Essere in grado di ricercare informazioni semplici su richiesta, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Base	
			Note:		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livello Raggiunto	Osservazioni dei docenti
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	2. <i>Distinzione di fatti e opinioni</i>	Distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Avanzato	
			Distinguere in modo corretto fatti e opinioni.	Intermedio	
			Essere in grado generalmente di distinguere tra i fatti principali.	Base	
			Note:		